學年度 國民小學 年級 學期 資訊校訂課程 **教學計畫表** 設計者：

1. **學習節數：**每週學習節數 1 節，列入彈性學習時間內教學，共 20 節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| 核心素養  （總綱或領綱） | □ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變  ■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養  ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解 |
| **科-E-A2** 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。  **科-E-A3** 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。  **科-E-B1** 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。  **科-E-B2** 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。  **科-E-C1** 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。  **科-E-C2** 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。 |
| 課程目標 | 1. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 2. 學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。 3. 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。 4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。 5. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。 |

1. **課程架構圖：**
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **主題** | **學習表現** | **學習內容** | **核心素養** | **學習目標** | **教學活動內容** | **節數** | **教學資源** | **評量方式** | **議題實質內涵** | **與其他領域/科目的連結** |
| **第1~2週** | 一、認識網路世界 | **資a-II-1** 能了解資訊科技於日常生活之重要性。  **資a-II-3** 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | **資H-II-1** 康健的數位使用習慣。  **資S-II-1** 常見系統平臺之基本功能操作。  **資T-II-3** 瀏覽器的使用。 | **科-E-B2** 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 | 1. 認識網路與生活的關係 2. 知道網路能做什麼 3. 知道上網的模式 4. 認識網址與網站/網頁 5. 操作瀏覽器搜尋與瀏覽網頁 | 1. 從課本跨頁圖中觀察並分享生活中使用到網路的事物。 2. 能分辨區域網路與網際網路。 3. 能分辨有線上網與無線上網。 4. 能辨識網址的意義。 5. 能操作Google Chrome瀏覽器，瀏覽學校網址。 6. 能自訂瀏覽器起始畫面、首頁與外觀。 7. 能放大與縮小網頁。 8. 能開新分頁瀏覽網頁。 9. 開啟【我們一起上網去】，選出正確的上網習慣。 10. 認識良好的資訊素養。 11. 開啟【網路下載接接樂】，練習分辨網路安全行為。 | 2 | 1. 巨岩版─網路小神通 2. 老師教學網站互動多媒體   【什麼是雲端技術】、【瀏覽器大觀園】、【我們一起上網去】、【網址連連看】、【生活網路連連看】、【網路下載接接樂】 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 |  | **英 4-II-3** 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  **藝 3-II-3** 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 |
| **第3~4週** | 二、一起上網去 | **資a-II-1** 能了解資訊科技於日常生活之重要性。  **資a-II-3** 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。  **資t-II-1** 能認識常見的資訊系統。  **資t-II-2** 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | **資S-II-1** 常見系統平臺之基本功能操作。  **資T-II-4** 資料搜尋的基本方法。  **資T-II-5** 數位學習網站與資源的使用。  **資T-II-9** 雲端服務或工具的使用。  **資A-II-2** 簡單的問題解決表示方法。 | **科-E-A2** 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 | 1. 認識瀏覽網頁的技巧 2. 認識搜尋引擎與關鍵字 3. 知道如何搜尋 4. 學會加入書籤與管理 | 1. 從課本跨頁圖中觀察並分享網路的各種豐富資源。 2. 能操作Google搜尋引擎， 3. 能分辨關鍵字，使用單一與多個關鍵字搜尋。 4. 能操作Google搜尋引擎的尋找圖片、影片。 5. 能使用以圖找圖搜尋圖片。 6. 能搜尋地點。 7. 能使用Google搜尋功能查詢其他類型，如：數學計算、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 8. 能操作Google翻譯進行中英翻譯。 9. 能操作Google Chrome進行網頁翻譯(英翻中)。 10. 能新增與管理書籤。 11. 能清除瀏覽資料，保護隱私。 12. 知道「謠言止於智者」，終結網路流言與霸凌。 | 2 | 1. 巨岩版─網路小神通 2. 老師教學網站互動多媒體   【認識搜尋引擎】、【瞭解關鍵字】、【什麼是網路翻譯字典】、【什麼是創用CC】 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 |  | **英 4-II-3** 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  **綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 |
| **第5~7週** | 三、電子郵件與通訊 | **資a-II-3** 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。  **資p-II-1** 能認識與使用資訊科技以表達想法。  **資p-II-2** 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。  **資t-II-1** 能認識常見的資訊系統。 | **資H-II-1** 康健的數位使用習慣。  **資T-II-8** 網路通訊軟體的使用。  **資T-II-9** 雲端服務或工具的使用。 | **科-E-B1** 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。  **科-E-C1** 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。 | 1. 認識電子郵件 2. 學會申請 Google 帳號 3. 學會使用 Gmail 4. 學會使用通訊錄 5. 知道即時通訊概念 | 1. 能描述電子郵件地址代表的意義。 2. 在課本記錄自己與老師的信箱地址。 3. 能說出密碼設定的安全注意事項。 4. 能登入與操作Gmail。 5. 能建立聯絡人資訊。 6. 能操作Gmail寫信與寄送。 7. 能操作Gmail收信與回覆。 8. 能操作Gmail轉寄信件。 9. 能在信件中附加檔案與下載。 10. 能認識即時通訊軟體。 11. 能遵守網路交流禮節，尊重自己與他人的權利。 | 3 | 1. 巨岩版─網路小神通 2. 老師教學網站互動多媒體   【什麼是電子郵件】、【電子郵件的基本功能】 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 | **人 E5** 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 | **國 6-II-4** 書寫記敘、應用、說明事物的作品。  **綜 2a-II-1** 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 |
| **第8~10週** | 四、網路導航到處逛 | **資a-II-1** 能了解資訊科技於日常生活之重要性。  **資t-II-1** 能認識常見的資訊系統。  **資t-II-2** 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 | **資H-II-3** 資訊安全基本概念及相關議題。  **資T-II-4** 資料搜尋的基本方法。  **資T-II-9** 雲端服務或工具的使用。  **資A-II-2** 簡單的問題解決表示方法。 | **科-E-A3** 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。 | 1. 練習搜尋地點 2. 練習使用街景服務 3. 練習儲存私人地點 4. 練習路線規劃 5. 練習使用 3D 立體模式 | 1. 能操作Google地圖搜尋地點。 2. 能縮放與移動地圖。 3. 能尋找地點附近的景點。 4. 能切換衛星檢視模式。 5. 能觀看Google地圖的街景服務模式。 6. 能觀看大樓的各樓層街景。 7. 能操作Google地圖的地球視圖，探索月球與火星。 8. 搜尋澳洲大堡礁，欣賞海底的環景照片。 9. 能儲存地點、加入清單。 10. 能設定起點與終點、選擇交通方式，進行路線規劃。 11. 能查看即時路況。 12. 能操作Google地圖的地球視圖，檢視世界著名景點。 13. 前往360度街景服務網站，觀賞世界風景。 14. 能辨識個人資料，說出資料外洩的危險與如何防範。 | 3 | 1. 巨岩版─網路小神通 2. 老師教學網站互動多媒體   【什麼是網路地圖】、【Google3D地圖看世界】、【Google街景遊世界】 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 | **人 E10** 認識隱私權與日常生活的關係。 | **自 pa-II-2** 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自老師）相比較，檢查是否相近。  **綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 |
| **第11~13週** | 五、豐富的網路資源 | **資a-II-2** 能建立康健的數位使用習慣與態度。  **資a-II-4** 能具備學習資訊科技的興趣。  **資p-II-4** 能利用資訊科技分享學習資源與心得。  **資t-II-1** 能認識常見的資訊系統。 | **資H-II-2** 資訊科技之使用原則。  **資H-II-3** 資訊安全基本概念及相關議題。  **資T-II-2** 文書處理軟體的使用。  **資T-II-9** 雲端服務或工具的使用。  **資D-II-2** 數位資料的表示方法。 | **科-E-A2** 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 | 1. 了解分享與下載概念 2. 知道檔案種類 3. 了解創用CC 4. 練習下載與應用 5. 知道防毒的重要性 | 1. 認識分享與下載的概念。 2. 能辨認不同的檔案類型。 3. 開啟【電腦檔案排大小】，能比較檔案的大小。 4. 能下載檔案與解壓縮。 5. 能描述什麼是創用CC，以及創用CC的標章意義。 6. 能擷取維基百科的圖片的文字，並能解釋維基百科的授權條款。 7. 能編輯WordPad文件，插入圖片與文字。 8. 認識電腦病毒與防毒軟體。 9. 能描述避免中毒的使用電腦行為。 | 3 | 1. 巨岩版─網路小神通 2. 老師教學網站互動多媒體   【電腦檔案排大小】、【檔案下載與分享】、【壓縮原理及技巧】 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 | **法 E7** 認識責任。  **安 E4** 探討日常生活應該注意的安全。 | **綜 1b-II-1** 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。  **藝 3-II-2** 能觀察並體會藝術與生活的關係。 |
| **第14~15週** | 六、精彩的網路影音 | **資a-II-2** 能建立康健的數位使用習慣與態度。  **資a-II-4** 能具備學習資訊科技的興趣。  **資p-II-3** 能認識基本的數位資源整理方法。  **資t-II-1** 能認識常見的資訊系統。 | **資H-II-1** 康健的數位使用習慣。  **資S-II-1** 常見系統平臺之基本功能操作。  **資T-II-4** 資料搜尋的基本方法。  **資T-II-9** 雲端服務或工具的使用。 | **科-E-B2** 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 | 1. 了解網路影音 2. 練習使用 YouTube 3. 知道如何使用教育雲 | 1. 能操作YouTube觀看影片。 2. 能操作影片播放控制列。 3. 能觀賞360度影片。 4. 能搜尋與篩選影片。 5. 能建立播放清單，收藏影片。 6. 能上傳影片到YouTube並分享。 7. 認識教育雲網站，能尋找合適的學習資源。 8. 能舉例網路色情與詐騙的處理與防範方法。 | 2 | 1. 巨岩版─網路小神通 2. 老師教學網站互動多媒體   【什麼是網路影片】、【YouTube 360度影片精選】 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 |  | **綜 1b-II-1** 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。  **藝 3-II-2** 能觀察並體會藝術與生活的關係。 |
| **第16~17週** | 七、雲端硬碟真便利 | **資a-II-2** 能建立康健的數位使用習慣與態度。  **資p-II-3** 能認識基本的數位資源整理方法。  **資t-II-1** 能認識常見的資訊系統。 | **資H-II-1** 康健的數位使用習慣。  **資S-II-1** 常見系統平臺之基本功能操作。  **資T-II-9** 雲端服務或工具的使用。  **資D-II-3** 系統化數位資料管理方法。 | **科-E-C2** 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。 | 1. 了解 Google 雲端硬碟 2. 練習使用雲端硬碟 3. 練習在雲端硬碟中編輯文件 | 1. 能描述雲端硬碟的用途。 2. 能操作Google雲端硬碟，上傳與開啟檔案。 3. 能建立資料夾與整理雲端硬碟。 4. 能共用資料夾與檔案。 5. 能在雲端硬碟中建立Google文件，並調整文字格式。 6. 能舉例網路沉迷造成身心健康的危害。 | 2 | 1. 巨岩版─網路小神通 2. 老師教學網站互動多媒體   【認識網路硬碟】 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 |  | **綜 2a-II-1** 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。  **健 2b-II-1** 遵守健康的生活規範。 |
| **第18~20週** | 八、協作平台做報告 | **資a-II-3** 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。  **資c-II-1** 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。  **資p-II-1** 能認識與使用資訊科技以表達想法。  **資p-II-3** 能認識基本的數位資源整理方法。  **資t-II-1** 能認識常見的資訊系統。 | **資H-II-2** 資訊科技之使用原則。  **資S-II-1** 常見系統平臺之基本功能操作。  **資T-II-9** 雲端服務或工具的使用。 | **科-E-B1** 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。  **科-E-C1** 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。 | 1. 了解什麼是協作平台 2. 練習編輯首頁 3. 練習新增子頁 4. 知道如何發布網站 | 1. 能描述網站首頁與子頁的樹狀結構。 2. 能建立協作平台，編排版面。 3. 能新增協作平台子頁面。 4. 能在協作平台插入圖片、地圖、文字方塊等物件。 5. 能將協作平台發布發布到網路。 6. 能遵守著作權法，尊重創作者的權益。 | 3 | 1. 巨岩版─網路小神通 2. 老師教學網站互動多媒體   【什麼是協作平台】 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 | **法 E7** 認識責任。 | **綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 |